Roteiro de atividade prática

Nome: Turma: .

**Título da atividade: Elaborando os termos de uso**

**Objetivos**

Simulem a criação de termos de uso para uma empresa fictícia, considerando as diretrizes e os requisitos da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) e os princípios de privacidade.

**Lista de materiais**

* Um computador com um processador de texto e internet;
* Caderno para anotações;
* Caneta.

**Instruções:**

**Definição da empresa fictícia:**

Criem uma breve descrição da empresa fictícia, incluindo o tipo de serviço ou produto oferecido, o público-alvo, as principais funcionalidades da plataforma ou do aplicativo, entre outras informações relevantes.

**Identificação de dados pessoais:**

Identifiquem quais tipos de dados pessoais serão coletados dos usuários pela empresa fictícia, como nomes, endereços, informações de contato, dados de pagamento, entre outros.

**Definição de finalidades e bases legais:**

Para cada tipo de dado pessoal identificado, definam as finalidades específicas para as quais os dados serão utilizados e as bases legais que justificam o tratamento, como o consentimento do titular, a execução de um contrato ou o cumprimento de uma obrigação legal.

**Direitos dos titulares dos dados:**

Detalhem os direitos dos titulares dos dados conforme estabelecidos pela LGPD, incluindo o direito de acesso, a retificação, a exclusão, a oposição e a portabilidade dos dados.

**Medidas de segurança e proteção de dados:**

Os alunos devem descrever as medidas de segurança da informação implementadas pela empresa fictícia para proteger os dados pessoais dos usuários, como criptografia, controles de acesso, políticas de retenção de dados, entre outras.

**Comunicação e notificações:**

Os alunos devem estabelecer como a empresa fictícia vai comunicar alterações nos termos de uso aos usuários, além de definir procedimentos para notificar os usuários sobre incidentes de segurança ou outras questões relevantes relacionadas aos seus dados pessoais.

**Redação dos termos de uso:**

Com base nas informações coletadas e nas diretrizes estabelecidas, os alunos devem redigir os termos de uso da empresa fictícia em linguagem clara, concisa e acessível, garantindo que todas as informações necessárias sejam incluídas e que os direitos dos titulares dos dados sejam adequadamente abordados.

**Revisão e discussão:**

Os alunos devem revisar os termos de uso elaborados em grupos ou individualmente, discutindo e refletindo sobre as escolhas feitas, as possíveis implicações para os titulares dos dados e as práticas de privacidade adotadas pela empresa fictícia.

**Apresentação e feedback:**

Cada grupo ou aluno deve apresentar seus termos de uso para a classe, compartilhando os principais pontos abordados, os desafios enfrentados durante a elaboração e as aprendizagens adquiridas sobre a importância da privacidade e da proteção de dados.

**Como inspiração pode ser utilizado os seguintes sites, por exemplo:**

* ALURA. *Termos de uso*, [s.d.]. Disponível em: <https://www.alura.com.br/termos-de-uso>. Acesso em: 7 jun. 2024.
* KBR TEC. *Termos de uso de dados*: consentimento para tratamento de dados, [s.d.]. Disponível em: <https://www.kbrtec.com.br/lgpd/termos-de-uso-lgpd>. Acesso em: 7 jun. 2024.
* CAMPOS DE JÚLIO. Prefeitura Municipal. *Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD)*: termos de uso, [s.d.]. Disponível em: <https://lgpd.camposdejulio.mt.gov.br/Termos-de-Uso/>. Acesso em: 7 jun. 2024.
* BRASIL. Receita Federal. *Termo de Uso e Política de Privacidade*, 30 maio 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/acesso-a-informacao/lgpd/termo-de-uso>. Acesso em: 7 jun. 2024.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |